

A habilitáció és a docensi habitus értékelési szempontjai
PTE TTK Földrajzi Intézet

Értékelési szempontok		Adható pont
1a.	<p>Alapfeltétel: habilitációnál legalább 10, docensi kinevezésnél 8 éves felsőoktatási tevékenység <i>Oktatásszervezés, szakfelelősség, tananyagfejlesztés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tantárgyfelelősség <ul style="list-style-type: none"> – FSz 2 pont/tárgy – BSc 3 pont/tárgy – MSc 4 pont/tárgy • OTDK-n díjazott diákköri munka irányítása 3 pont/hallgató • Helyi pályázaton díjazott diákköri munka irányítása 1 pont/hallgató • Tananyagfejlesztés 0–10 pont 	25
1b.	<p><i>Oktatási tevékenység elismerése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kari oktatási elismerés 5 pont/db • Egyetemi oktatási elismerés 8 pont/db • Országos oktatási elismerés 10 pont/db • Hallgatói elégedettség 0–10 pont 	25
1.	Oktatási/oktatásfejlesztési tevékenység	Elérendő/maximum: 33/50
2a.	<i>Tudományos fokozat: PhD/CSc</i>	5
2b.	<p><i>Tudományos utánpótlás nevelése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokozatszerzéssel zárult PhD-témavezetés 4 pont/db • PhD-témavezetés 2 pont/db • Részvétel doktori és habilitációs cselekményben 1 pont/alkalom 	10
2c.	<p><i>Publikációs tevékenység</i> Az elbíráláshoz szükséges minimum-feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Összes tudományos publikáció: 30 <li style="padding-left: 20px;">ebből: könyv, tankönyv, jegyzet 1 <li style="padding-left: 20px;">elsőszerzős közlemény: 10 <li style="padding-left: 20px;">idegennyelvű publikáció: 15 • SCI-folyóiratban megjelent publikáció: 2 	15
2d.	<p><i>Tudományos teljesítmény elismertsége</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Független idézetek száma: 50 <li style="padding-left: 20px;">ebből SCI-folyóiratban: 7 • Kumulatív impakt faktor: 1 	10
2e.	<p><i>Pályázati sikeresség</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Témavezetés: 4 pont/téma • Pályázati közreműködés 1 pont/téma • Belföldi ösztöndíj 3 pont/ösztöndíj 	10
2.	Tudományos eredményesség	Elérendő/maximum: 33/50
3a.	<p><i>Kutatásszervezés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktatási/tudományos konferencia szervezése: 2 pont/konferencia • Folyóirat szerkesztése: 2 pont/folyóirat • Szerkesztőbizottsági tagság: 1 pont/folyóirat • Könyvszerkesztés: 2 pont/könyv 	7
3b.	<p><i>Közéleti tevékenység</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Intézményi tisztségek, megbízások: 2 pont/tisztség • Oktatáson kívüli kitüntetések, elismerések 2 pont/kitüntetés 	5

3.	Kutatásszervezés, intézményi/szakmai közéleti tevékenység	Elérendő/maximum: 8/12
4a.	Bizonyított idegennyelvi előadói képesség	3
4b.	<i>Hazai ismertség</i> <ul style="list-style-type: none"> • Országos oktatási/tudományos bizottságokban tagság 2 pont/bizottság • Oktatás más hazai felsőoktatási intézményben: 2 pont/alkalom <i>Nemzetközi ismertség</i> <ul style="list-style-type: none"> • Külföldi ösztöndíj: 3 pont/alkalom • Vendégoktató külföldi egyetemen: 5 pont/alkalom 	5
4c.	Oktatói/kutatói habitus → „kiemelkedő munkásság”	4
4.	Szakmai elismertség és habitus	Elérendő/maximum: 8/12
Elérhető maximum: 124		A minimálisan elérendő pontszám: 82

Szöveges magyarázó

1. Alapelvek

- A pályázat sikerességéhez mind a négy területen el kell érni a minimális pontszámot, nem elegendő tehát csak az összesített minimális kritérium teljesítése.
- Minden pályázónak kell lennie legalább egy erős oldalának, ahol jóval az átlag fölé emelkedik.
- A kritériumrendszer egyik sajátossága, hogy az adható pont több esetben nem jelent maximális értéket, mert kiemelkedő teljesítmény esetén ez meghaladható. Az így szerzett többletpontok azonban nem számíthatók be, nem átvihetők más értékelési területre. Ez azért nem jelenti ezen többletpontok teljes elvesztését, mivel a pályázat szöveges értékelésénél figyelembe vehetők.

2. Részletes értelmezés

1a: A felsőoktatási tevékenység teljes időtartamába beszámítható a nappali doktoranduszként végzett oktatás. Ez olyan előfeltétel, amit „alapban” teljesíteni kell, ezért pont nem adható. Külső, nem felsőoktatásban dolgozó (pl. kutatóintézeti) habilitációs pályázó esetében az előző két félévben rendszeres oktatási tevékenység a PTE-n, vagy összesen négy félév felsőoktatási tevékenység szükséges.

A tananyagfejlesztés megítélésében van mozgási lehetőség az értékelésnél, itt a viszonyítási alap az intézeti átlagos helyzet lehet.

1b: Kari oktatási elismerésnek számít pl. „Az év oktatója”, az „Arany Katedra”, de ugyanilyen értékű a „Prinz-díj” is. A hallgatói elégedettség a HÖT által végzett felmérés adatai alapján ítélt meg az utolsó öt évre vonatkozóan. A viszonyítási alap itt is az átlagos intézeti helyzet lehet.

2a: Amennyiben valaki már DSc-fokozattal rendelkezik, akkor a pontszám megduplázódik.

2b: A doktori és habilitációs cselekményben való részvételi lehetőségek közül az opponensi munkáért adható pont, ami a munkahelyi védelemre is vonatkozik.

2c: A maximális pontszám eléréséhez nem szükséges minden kritériumot teljesíteni, mivel van kompenzációs lehetőség. A 15 pont jelenti a 100%-ot, ez úgy érhető el, ha az öt kritérium teljesítési átlaga legalább 100%. Habilitáció esetében a könyv, tankönyv, jegyzet kötelező feltétel.

A tudományos publikáció és a könyv definíciójánál irányadó az MTA Földtudományok Osztályánál elfogadott megközelítés.

2d: Független idézet: olyan tudományos publikációban szereplő idézés, amelyben az idézett és az idéző munka szerzői között nincs átfedés. Kéziratos munkára (pl. disszertáció) történő hivatkozás nem elfogadható, ugyanígy nem értékelhető a kéziratban történő hivatkozás sem. Elektronikus tudományos periodika ugyanígy vehető, mint a papíralapú, amennyiben azonos elvek alapján készül (rendszeres megjelenés, tanulmányok lektorálása stb.)

2e: A belföldi ösztöndíjnak legalább egy évesnek kell lennie.

3a: Ez hazai rendezvényekre, ill. szerkesztésekre vonatkozik, külföldi cselekménynél a pontszám megduplázódik.

3b: Az intézményi tisztség az intézeti vezetési részvétellel (tanszékvezető, igazgatóhelyettes, tudományos titkár) kezdődik.

4a: Idegennyelvi előadói képesség rendszeres idegennyelvű előadások tartásával, vagy külföldi vendégelőadással (nem konferencia részvétel) bizonyítható, önmagában a nyelvtanári diploma, vagy a nyelvvizsga nem elegendő.

4b: A más hazai felsőoktatási intézményekben történő oktatás esetén egy előadás vagy szeminárium számít egy alkalomnak, függetlenül attól, hogy hány éve tart. A külföldi ösztöndíj és az oktatás esetében egy szemeszter számít egy alkalomnak.

4c: Ez egy összbenyomást fejez ki, egyfajta összegzése az egész kritériumrendszernek.